



INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL PINAL
*"Un comienzo basado en el respeto y la convivencia,
 para lograr la excelencia"*

PLAN DE APOYO Y MEJORAMIENTO PARA EL ESTUDIANTE

ASIGNATURA/ÁREA	ÉTICA Y VALORES	GRADO	CUARTO - 4
PERIODO	III	FECHA	SEPTIEMBRE 24/2014
COMPETENCIAS <ul style="list-style-type: none"> - IDENTIFICA VALORES A NIVEL SOCIAL Y FAMILIAR DE LA CIUDAD. - MANIFIESTA VALORES QUE RESCATAN LA DIGNIDAD HUMANA. - PRACTICA EL VALOR DE LA RESPONSABILIDAD ENTREGANDO LA RECUPERACIÓN DEL ÁREA 			
ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR <ul style="list-style-type: none"> - REALIZAR LAS ACTIVIDADES DEL CUADERNO DURANTE EL PERIODO - PRESENTACIÓN Y SUSTENTACIÓN - ENTREGA DE CUADERNO AL DIA (PERIODO III) - EVALUACIÓN ESCRITA 			
RECURSOS: <ul style="list-style-type: none"> - FOTOCOPIAS DE TALLER - CUADERNO - AULA - EVALUACIÓN ESCRITA 			
OBSERVACIONES <ul style="list-style-type: none"> - LOS TALLERES DEBERÁN ESTAR EN EL CUADERNO DE ÉTICA Y VALORES. - EL CUADERNO SE RECOGE EL DÍA VIERNES 2 DE OCTUBRE - SE HARÁ LA EVALUACIÓN ESCRITA EL DÍA 9 DE OCTUBRE EN CLASE, DE NO PRESENTARSE, DEBERÁ TRAER EXCUSA VÁLIDA. - LA EVALUACION ESCRITA CONSTA DE 10 PREGUNTAS - FORMA DE EVALUAR: <ul style="list-style-type: none"> • TALLER NOTA: 4-5 requiere en EVALUACIÓN NOTA:2-5 • TALLER NOTA: 3-3.9 requiere en EVALUACIÓN NOTA:2.5-5 • TALLER NOTA: 1-2.9 requiere en EVALUACIÓN NOTA: 3.5-5 • TALLER NOTA: NO ENTREGA requiere en EVALUACIÓN NOTA:4-5 			
FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO 2/10/2015		FECHA DE SUSTENTACIÓN: 9/10/2014	
NOMBRE DEL EDUCADOR: Germán A. Jiménez Z.		FIRMA:	
NOMBRE DEL ACUDIENTE:		FIRMA:	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		FIRMA:	

TALLER DE RECUPERACIÓN DE ÉTICA GRADO: CUARTO 4

DOCENTE: Germán Andrés Jiménez Zapata

Realizar las siguientes actividades en el cuaderno de ética y entregar en las fechas estipuladas.

- 1 Realiza un crucigrama con sus pistas a partir de los siguientes valores
Generosidad, amistad, fe, amor, salud, alegría, educación, vida, familia y amistad.
- 2 Responde las siguientes preguntas.
 - a) ¿Qué valores tengo (5)?
 - b) ¿Qué virtudes tengo (5)?
 - c) ¿Qué valores quiero tener (5)?
 - d) De los valores que tengo ¿Cuáles quisiera convertir en virtud?
 - e) ¿Qué valores les falta a nuestra sociedad (5)?
- 3 Responde a partir de lo visto en clase
 - a) ¿Por qué es importante ser libre? Enumera dos razones.
 - b) ¿Qué ventajas te da la libertad? Escribe por lo menos 4 razones.
 - c) La libertad ¿Te da derecho a hacer lo que quieres? Explica.
- 4 Analiza con tus familiares las siguientes situaciones y escribe las conclusiones.
Caso 1: Camila no ha visto a su papa en mucho tiempo, su mama le tiene prohibido hablar del tema. Camila se siente triste porque sus hermanastros si tienen papa y ella no. Jorge el papa de Camila ha tratado de hablar con ella pero no ha podido, porque no sabe dónde vive. Una vez se encontró con Carolina la mama de Camila y le dijo que quería ver a su hija, pero carolina le respondió que Camila no quería verlo.
 - a) Causas:
 - b) Consecuencias:
 - c) Recomendaciones:
 - d) ¿Cómo prevenir el problema?
- 5 Escribe una meta u objetivo a realizar hoy, en 1 año, en 5 años y en 10 años. Teniendo en cuenta los siguientes aspectos:
 - a) Área personal
 - b) Área académica
 - c) Área emocional
 - d) Área familiar
- 6 Responde el siguiente cuestionario:
 - a) ¿Dónde crees que se desarrollan los valores? ¿Por qué? Señala una o varias.
 - Madre
 - Televisión
 - Libros
 - Compañeros de colegio
 - Profesores
 - Padre
 - Amigos
 - Otros ¿cuales?
 - b) Nombra 6 valores que has aprendido de tu nucleo familiar

- c) Escribe 6 valores que haya aprendido en el colegio
- d) Señala 6 valores que hayas aprendido de tu grupo de amigos
- e) De los valores identificados en el ejercicio anterior. ¿Cuáles son los 6 valores que crees que debes tener para cumplir con tus metas de realización?.

7 Resuelve las siguientes preguntas.

- I. Escribe la respuesta más acertada.
 - a) ¿Cuál es la capacidad para controlar las emociones?
 - b) ¿Cuál es la capacidad de motivarse a uno mismo?
 - c) ¿Qué es el reconocimiento de las emociones ajenas?
- II. ¿Qué valores facilitan la convivencia? ¿Porque?
- III. ¿Qué actitudes dificultan la convivencia? ¿Porque?
- IV. ¿Qué papel tiene la familia y la escuela en la formación de valores?
- V. ¿Qué importancia tiene los valores en la vida de las personas?
- VI. Elabora un dibujo para la frase 'convivir es aceptar la diversidad'.
- VII. Realiza un cuento donde se dé cuenta de la importancia de tolerar las diferencias para poder convivir en comunidad.

8 Observa los videos vistos en clase y responde:

- I. Observa el video "comercial reflexión el indigente de la acera". (youtube)
 - a) Realiza un resumen sobre el video
 - b) ¿Qué valores son practicados en el video?
 - c) ¿Cuándo o de qué forma has realizado un acto de caridad?
- II. Observa el video "Un simple acto de caridad crea un espiral sin fin". (youtube)
 - a) ¿Qué título puede llevar el video?
 - b) ¿Qué valores se ven en el video?
 - c) ¿Cuál sería tu actuar si fueras el tendero?

9 A partir de las siguientes frases:

- a) "Cuando tus valores son claros para ti, tomar decisiones se vuelve sencillo".
- b) "Tu actitud es una expresión de tus valores"
- c) "debes cultivar tus valores dentro de ti mismo si quieres moverte hacia adelante"
 - o Construye tu propia definición o significado
 - o A quien o a quienes se las recomendarías
 - o Realiza un cuento corto donde se aplique la frase

Nota: las actividades anteriores se realizaron en clase por lo tanto deben estar en el cuaderno como registro y evidencia del trabajo.